



بِرَّ عَمِ الْجَوَادِينِ

مجلة شهرية تعنى بشؤون الطفل العدد ٥٦-٥٧ السنة الخامسة

زي القعدة - ذي الحجة ١٤٣٦ هـ / أيلول ٢٠١٥ م



بَرَّحَيْكَ أَنْفَجَعْتَ الْأُمَّةَ

سَيِّدِي يَا جَوَادِ الْأَنْهَمَةِ

في هذا العدد



كلمة العدد

أحبابنا البراعم..

ها نحن نستقبل سنة دراسية جديدة بعد انقضاء العطلة الصيفية.. وهي مرحلة جديدة علينا أن نحافظ فيها على نجاحنا الذي حققناه في السنة الماضية وأن نبقي متفوقين في كل شيء.. ولعل أحدنا كان طريقه متعثراً نحو النجاح فاحتاج إلى خوض امتحانات الدور الثاني لينتقل إلى المرحلة التالية.. وهنا نقول لهم: لا بد من الاستفادة من أخطائنا السابقة وأن نجد ونجتهد أولاً بأول بمراجعة الدروس وإنجاز الواجبات المدرسية كي نضمن النجاح من الدور الأول ومن ثم يمكننا أن نتمتع ونستفيد من العطلة الصيفية كلها من دون قلق.

أصدقائنا..

تذكروا أن النجاح والتفوق ليس في الدراسة فحسب، بل علينا أن نسجل التفوق في أخلاقنا وتعاملنا ونظافة مظهرنا وفوق هذا وذاك.. تفوقنا في بر الوالدين وطاعتهم لأن في ذلك رضا الله تعالى.

صوت المسجد



الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي
وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

صدق الله العلي العظيم / المائدة ٣

أيها المؤمنون الصغار،

الدين نعمة الباري علينا لأنه مجموع القوانين والأحكام المتمثلة بالعقائد، والفقه، والأداب، والأخلاق،
التي أنزلها الله تعالى على نبيه محمد ﷺ وأمره بتبليغها للناس للتمسك بها وتطبيقها، لينعموا بحياة طيبة
هائنة في الدنيا والآخرة.

أخي المؤمن أختي المؤمنة،

لما جاء الأمر الإلهي في تنصيب علي ابن أبي طالب ﷺ وصياً للنبي الخاتم ﷺ أنزل الله تعالى قوله (الْيَوْمَ
أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ)، أي أن هذا الدين قد اكتمل بهذه الولاية، ومن ينكرها فقد أنكر أمر الله
تعالى وعيث بتعاليم دينه، وهذا شيء يبغضه عز وجل، فهل يصح أن نصلي صلاة واحدة وننكر الأربع
الباقية؟ قطعاً لا، لذلك نحن نتمسك بولاية أميرنا علي ﷺ لنأتي بتطبيق ديننا كاملاً غير منقوص،
ومن ثم نكسب رضا الله تعالى.



المعجزة



المعجزة كل أمر تعجز الناس عن تحقيقه لاستحالته، ولكنه يتحقق على يد الأنبياء والرسل والأوصياء بأمر من الله تعالى ليكون دليلاً على صدق دعوتهم ودخضاً للكفار والمعاندين، فحين استشهد الإمام الرضا عليه السلام واعترض البعض على إمامته ابنه الإمام الجواد عليه السلام لأنه ابن سبع أو ثمان سنوات تقريباً، كانت معجزته علمه الذي عجز العلماء الكبار على الإتيان بمثله أو إبطاله، فقد كان يجيب على أسئلة المتوافدين منهم لاختباره بأجوبة علمية مستدل عليها بالقرآن الكريم وسنة النبي صلى الله عليه وآله، حتى أنه قال لأحدهم: إن الله أخذ في الإمامة كما أخذ في النبوة. أي أعطى الإمام عليه السلام



كما أعطى النبي ﷺ. قال، (ولما بلغ أشده واستوى آتينا حكما وعلمًا)، وقال: (واتينا الحُكم صبياً)، فقد يجوز أن يعطى الحكم ابن أربعين سنة ويجوز أن يعطيه الصبي)، كما خطب بالناس قائلاً، أنا محمد بن علي الرضا، أنا الجواد أنا العالم بأنساب الناس في الأصلاب، أنا أعلم بسرائركم وظواهركم وما أنتم صائرون إليه، علم منحنا به من قبل خلق الخلق أجمعين وبعد فناء السماوات والأرضين. وبهذه المعجزة لم يستطع أحد أن ينكر إمامته حتى استشهد مسموماً في آخر شهر ذي القعدة عام ٢٢٠ للهجرة.

باقر العلوم

قصة وسيناريو / رغد عزيز

أنا غريب عن البلدة يا عم، ترى
لما تبكون هذا الميت بشدة

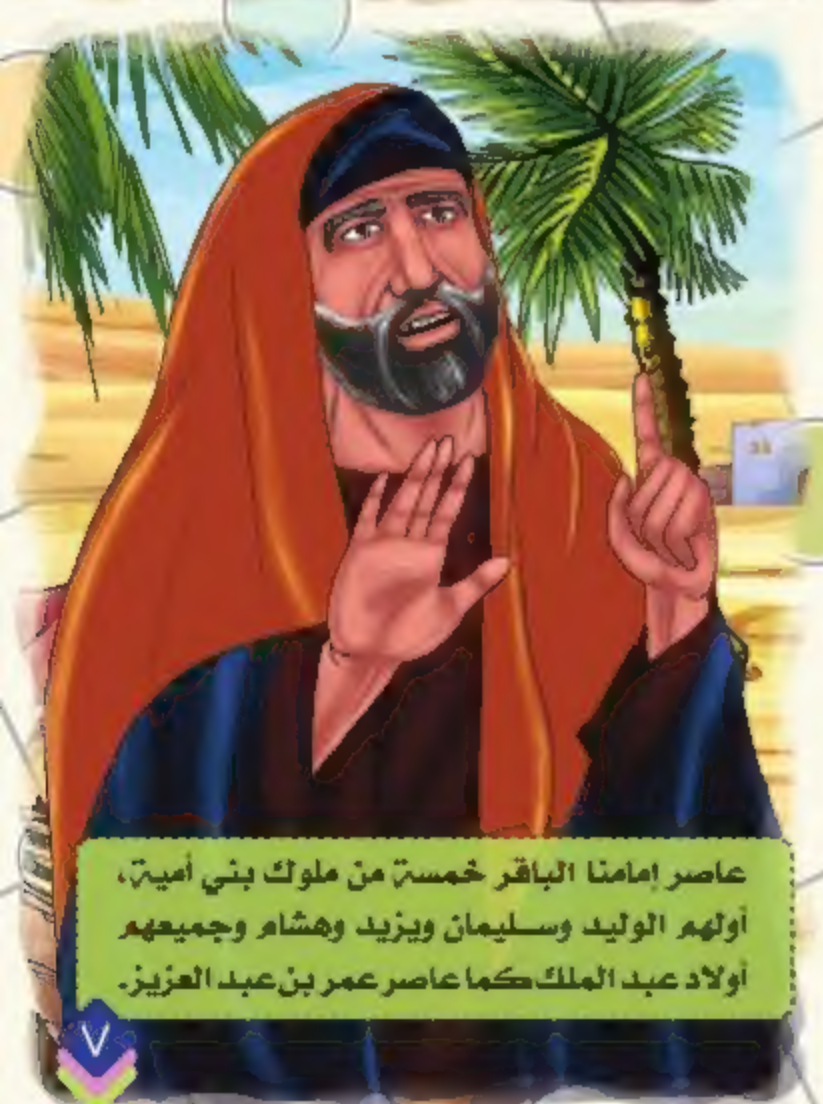
رحم الله مولاي أبا جعفر محمد
الباقر، الشاكر الهادي، الإمام
المظلوم مكاباته المقتول بالسم.



ثم شهد مع أبيه ما جرى بعد المعركة
من سبي النساء، ورحلة الأسر الموجهة
ووقوف عمته زينب عليها السلام أمام الملعون يزيد.



شهدت طفولته واقعة الطف الأليمة، إذ رأى
بعينه جده الحسين يقتل، وبني هاشم والأنصار،



عاصر إمامنا الباقر خمسة من ملوك بني أمية،
أولهم الوليد وسليمان ويزيد وهشام وجميعهم
أولاد عبد الملك كما عاصر عمر بن عبد العزيز.



أكثر من ثلاثين عاماً من عمره كان شاهداً على
مضايقة الأمويين لأبيه الإمام السجاد عليه السلام حتى
قتله عبد الملك بن مروان بالسم ومات شهيداً.

تبكي امامنا لأنه وارث علم رسول الله ﷺ



كانت السماء رقياً لا تنزل
القطر، وكانت الأرض
رقياً لا تخرج النبات.

ما معنى أن السموات
والأرض كانتا رقياً
ففتقناهما.

تبكي امامنا لأنه حجة الله



بمن أوصى الإمام
السجاد ﷺ بأمر الإمامة
من بعده.

بابنه الإمام محمد
الباقر ﷺ.

تبكي امامنا لأنه السخي الكريم



يا سلمى، ما حسنة الدنيا
إلا سلمة الإخوان والمعارف

تبكي امامنا لأنه العابد الخاشع



هكذا يا أبا جعفر
تبكي تضرعاً وخشية من
خالقك.

نبيكي إمامنا لأنه الهادي والمرشد إلى رضوان الله تعالى

إذا أنعم الله عليك بنعمة
فقل الحمد لله وإذا أحزنك
أمر فقل لا حول ولا قوة
إلا بالله العلي العظيم،
وإذا أبطأ عليك الرزق فقل
استغفر الله

نعم إنه مظلوم لأن شرار الناس حاربوه
وقتلوه ولم يعرفوا حق قدره

ولكن كل مسلم يعرف الله ورسوله
يعرفه ويقدره، لذلك نحن نبيكي.

المتحف
الطبيعي

رحلة معرفية

العلم مستكشف: أحبائي رحلتنا لهذا العدد جميلة ومفيدة.

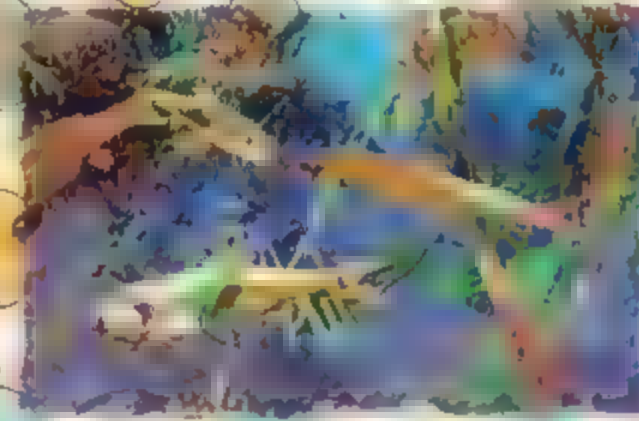
الأطفال: شوقتنا، ترى إلى أين سنذهب؟

العلم: إلى متحف التاريخ الطبيعي في جامعة بغداد الذي تأسس في ٢ أيار عام ١٩٤٦ والذي كان عبارة عن بيت صغير تطور مع الزمن إلى أن أصبح أحد المعالم المهمة في عراقنا الحبيب.

لينا: ومن أين اكتسب أهميته؟

العلم: لامتيازته بالسمة العلمية التي يسعى لإيصالها إلى زواره، من خلال نماذج يعود عمر بعضها إلى مائة سنة، وكلها قد صنعت بمهارة واتقان حتى بدت وكأنها حقيقية.





ماجد، ويا ترى ما هذه النماذج؟

العم: أنها متنوعة كالإنسان القديم وبيئته، وعالم النباتات، والحيوانات البرية والمائية، وبعض الظواهر الطبيعية.

نبيل، ومن أين حصل عليها؟

العم: يقوم مكادر المتحف بالسفرات لمختلف المناطق لجمع النماذج، إضافة إلى التوادرات التي امتلاكها المتحف من خلال الهدايا التي وصلت إليه منذ تأسيسه.

ماجد، ومن هم ضيوف المتحف؟

العم: يزور المتحف رواد المنتديات الشبابية في جميع محافظات العراق عبر سفرات تنظمها وزارة الشباب والرياضة، فضلاً عن استقبال طلبية (رياض الأطفال، والابتدائية، والمتوسطة، والاعدادية)، عن طريق السفرات المدرسية التي تنظمها إدارات المدارس، كما يزوره ضيوف وفود من دول أجنبية كالباحثين، والمثقفين. **الأطفال،** إذا يتسنى لـ لكل التلاميذ رؤيته فما عليهم إلا أن يطلبوا من إدارة مدرستهم تنظيم سفرة له.

العم، نعم، ومن لم يوفق في زيارته الآن ليجهده حتى يدخل جامعة بغداد فيتمنى له رؤيته كل يوم.

جود الجواد



شكا أحمد لصديقه مجتبي قلة رزق أبيه وتدهور عمله فقال له مجتبي
من جود جواد الأئمة نغترف المنفعة فقد شابه حال أبيك حال صاحب
الجمال الذي جاء للإمام الجواد عليه السلام يشتكي له قائلاً:

سبحان الله أما علمت أنه لا
ينقطع المزيد من الله حتى ينقطع
الشكر من العباد .

يا جواد الأنمة لقد حملتك من المدينة إلى
الكوفة وها قد قاربنا على الوصول
لذلك أود أن أشكو لك قلة رزقي

تأمل أحمد بهذه القصة وقال سبحان الله متى ما احترنا في أمر
وجدنا حله عند أئمتنا الأطهار صلوات الله عليهم وكيف لا وهم
خلفاء النبي وأوصيائه.. صدقت يا مولاي فقد قال عز وجل لعباده
(لئن شكرتم لأزيدنكم) .

المطرقة والمسمار

قصة وسيناريو / زينب حسين



المطرقة: لقد عملنا سوية منذ عشرات السنين، من أجل خدمة الناس ومبانيهم فكيف ستتركني وحيدة وترحل؟

المسمار: تعملت الالم كثيرا من شدة طرقتك على رأسي والآن سأتركك وأذهب للعيش في العابية حيث الأمان والسلام.

الأشجار: لقد أتى المسمار ونحن لا نريدك بينما أرحل من هنا فانت نودينا عندما تدخل في جودعنا "



المسمار: يا ويلي يا ويلي ان العيل أتى ليستحقني سوف الهرب

المسمار: سأفهم فما ارتاح قليلا

المسار يا الهي لقد تعبت من
الركض اين اذهب لارتاح؟



الطائر انها قصة عربية سوف
اخبرها لاكمال بدء عشي



المسار الى اين تعلمني القديس
القديس اني احاف المربعات



الطائر ما هذه القصة انها ثقيلة وسوف تهدم
العش انا وصنعها فيه سوف الفتي بها



المطرقة لا عليك يا صديقي



المسار انا ان جسمي كله يولي سارح الى المدينة
و عنبر من صديقي المطرقة واطلب منها ان تسامحني



المسار لقد دمت كثيرا لكمني تعلمت درسا لن انساه ابدا وهو ان
لا فائدة لنا من دون عمل بعيد الناس ولا يكتمل العمل الا بالتحية
والتعاون وشرك الانانية

ما لك بهما معا؟

فرحان في السوق حيران !!

لأنني أحتاجهما

نعم يا زوجي العزيز تسوق،
حتى نعلم الجميع بذلك



ولكني لا أملك نقودا

لماذا تنصل أذا، تعرف يا
فرحان



هنا ما ستفقد ذلكاني

هذه أم هذه، انني حيران،
هنا ما أخذ النين



يا الهي ما هذا؟ توجد أغراض
كثيرة، لا تنصل بطرحانة.

هذا يكفي، نعم انه على قدر احتياجاتنا وامكانياتنا



هبة، نحن معادون على
السوق بكثرة

ماذا أصنع بعد، لا أعرف



هيببي انت لقد اختفتنا



لأنشر هذه الصورة على الفيس
بوك حتى يراني الجميع

نحن للاستخدام وليس للصور
التذكارية



يا فرحان لقد أخذت فضاء راسي
صاحبي منك



أين وطننا فرحان؟ أنه ليس المكان
الصحيح لنا



أهريوا، إنها فرستنا، لنعود لأماتنا
بأهلكنا أفضل لنا



حسنًا وصلت إلى النهاية، والآن
مارجع كل شيء في مكانه



ما الذي تفعله، تفعل ذلك غير لائق،
فما شأن الفيس بوك بمشتر ياتك



غريب أنت يا فرحان نحن مواد تنظيف
كيف نضعها مع المشروبات الغازية



أنت مطرود فلقد أحدثت فوضى
في المكان يا قرحان.

لله أكثر من مائة دور حول
نفسك دون غلطة

ههههه، ترى
وما الذي فعلته؟

ولكن لم حانة تستطيع الدخول
أليس كذلك؟

لا تقوه أليس هنا
شايبة أبدا؟

أنا حزين مما جرى

لأنك حاولت أن تتظاهر أمام الناس زهواً وفخراً بنفسك،
فلو أنك اشتريت ما تحتاج فقط لما حدث ذلك كله.

حكمة العذر

أكرم الحسب حُسن الخلق

الأشياء جميلة من حولنا لكننا نشير لبعضها فنقول أنها الأَجمل، كذلك هي حسنة لكننا نشير لبعض منها بأنها الأَحسن، كقولنا أجمل الزهور زهرة النرجس، ومن معاني الحسب هو الشرف في الفعل، أي كل عمل يفعله الإنسان يرفع الناس إلى تكريمه وتقديره واحترامه، لذلك كل عمل فيه رضا الله تعالى أولاً ثم الناس هي أفعال كريمة يستحق الإنسان عليها التقدير والاحترام ولكن إمامنا علي ابن أبي طالب عليه السلام يشير إلى أكرمها وهو حُسن الخلق، لذلك أبها الأصدقاء فلنحرص على تطبيق أكرم الحسب إلا وهو حُسن الخلق



«براءة من الله ورسوله الى الذين عاهدتم من المشركين»

سورة براءة

استمر عناد المشركين طويلا
على نبذ الدين الإسلامي.
فأنزل الله تعالى في السنة
التاسعة للهجرة سورة براءة
على النبي ﷺ وأمره بتبليغها
الى المشركين. دهش جميع
المسلمين عند سماعهم
السورة الحكيمة لما بها من
توعد وتحذير للمشركين.

سمعت عليا - يقول لا بسم
الله للأمان والرحمة. ونزلت براءة
ترفع الأمان

نزلت السورة بلا بسملة..
ايحي ذلك وعيدا للمشركين!

وهكذا.. احذ اصبر المؤمنين -
الآيات النازلة ليبلغ بها المشركين.

لقد اراد النبي ﷺ ان يدرك الناس جميعا ان اختياره لعلي عليه السلام ليس بسبب كونه ابن عمه..
بل هو امر من الله تعالى.

امرو ان لا يبلغ الا انت او
رجل مني

نعم يا رسول الله ﷺ..
فعلي منك ومن اهل بيتك

صدق الله ان قال ليك، وما يملك عن
الهوى، ان هو الا وحي يوحى

علي هو المبلغ عن رسول الله
بامر من الله تعالى..
البارى اختار عليا مبغيا
عن رسوله ولا احدا سواه ..



حُب الوطن

لما استغرب أطفال الحي من كثرة المتطوعين في الحشد الشعبي للدفاع عن الوطن، أجابهم السهل والنهر والجبل والوادي لا خير في.. الوطن إلا مع الأمن والسرور وأمننا وسرورنا يتحقق على يد هؤلاء الأبطال.. فلنشيد على ساعدهم ولنندعو لهم بالنصر الدائم يازن الله تعالى.



فريق الامتياز



العودة إلى المدرسة



كل عام واتم بالف خير اصدقاءنا الطلاب بمناسبة حلول العام الدراسي الجديد. فها نحن نرى الجميع مقبلين عليها بلهمة وفرحة. يتسابقون مع الريح من اجل الوصول اليها. بعد ان اخذ كل منهم مستلزماته الشخصية من حقائب وملابس فاستخدمونا نحن اسباب نجاحهم. وبدورنا نقول لكم قد جددنا العهد معكم..

قال الكتاب: لكم عندي مثل كل عام علوم كثيرة - مهيبة - مثيرة.

قال العلم: وانا بدوري سأنقلها لكم بكل أمانة

قال الممحاه: ولكم مني ان أمحو كل الاخطاء

وبعد عهدنا لكم بلزمتكم ان تعاهدونا بان تكونوا مجدين مجتهدين في عامنا هذا لنشكل معا فريق نسميه فريق الامتياز فريق هدفه النجاح ولا يقبل بالفشل ابدا. ننشد معا في كل حين

مرحى مرحى يا اصدقاء

عامنا الدراسي قد جاء

بعد غياب حان اللقاء

بالبسمة يستقبله السعداء

وله بنهيا كل الاركيا

وهذا ووب الحد والعطاء



عيد الغدير

اعلموا أيها الأصدقاء الإيمان بالإمامة واجب على جميع المسلمين ، لأنها أحد الأصول الخمسة التي بني عليها الإسلام وهي (التوحيد، والعدل، والنبوة، والإمامة، والمعاد) ، وقد خصها الله تعالى بأنمتنا الأثني عشر وأولهم الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ، وجعلهم الأولياء الذين قرن طاعتهم بطاعته وطاعة خاتم رسله ﷺ في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) ، ويوم الغدير هو يوم الإعلان الإلهي لتتصب أمير المؤمنين ولياً للمسلمين ، لذلك نحن نحياه لنحدد السبعة لولانا عليه السلام طاعة وحباً .



سورة الاحقاف

السلام عليك يا مودة يا محمد الجواد

اعظم الله اجرنا واجركم

السلام عليك يا الله

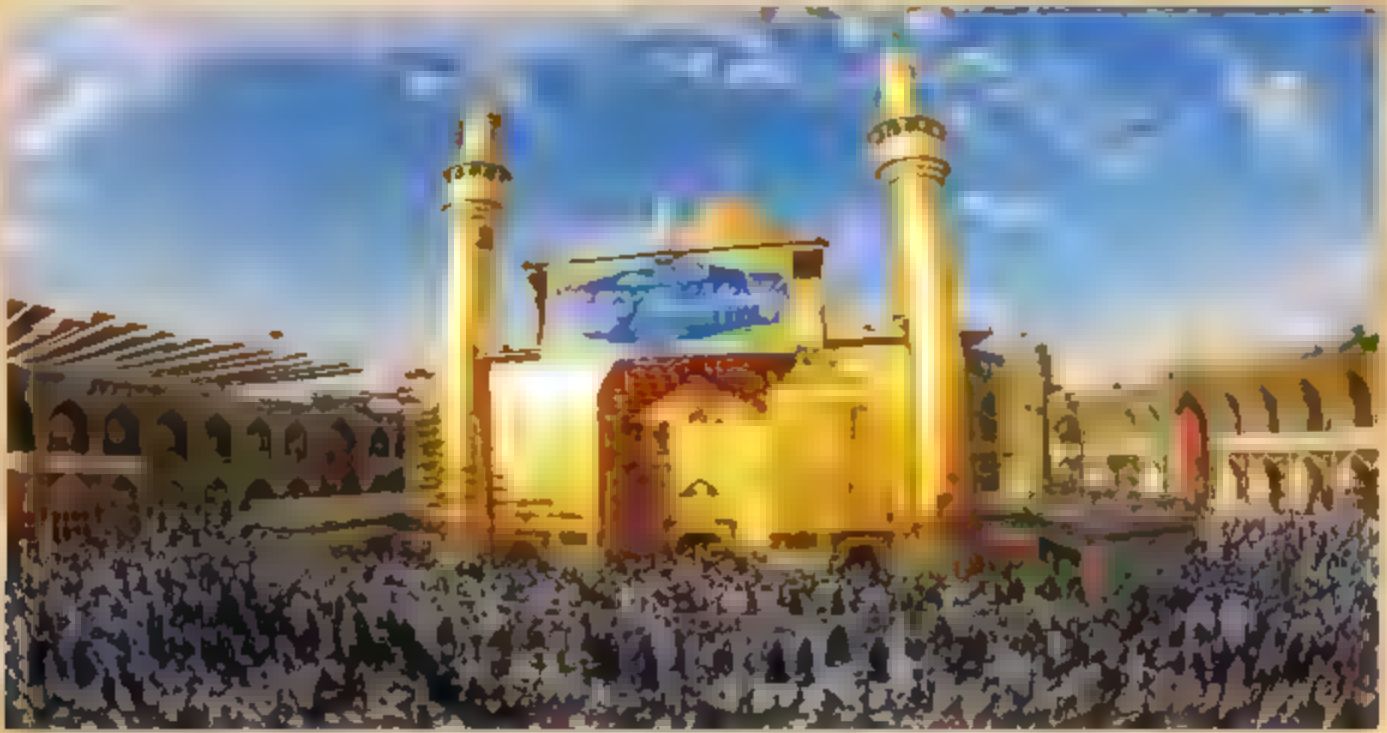


على أبواب المدرسة

أحبتي الأعزاء .. نتيجة للتطور الذي أصاب كل مفاصل حياتنا ومنها التعليمية حيث تطورت أساليب التعلم، وطرقه، ووسائله. وتعددت نوافذ اكتساب المعرفة بالشكل الذي لم يكن يتوافر للأجيال السابقة. فصار لدينا اليوم قنوات البث الصنائي والإنترنت الذي يرهنا بكَم هائل من المعلومات، والهواتف النقالة التي أصبحت عبارة عن مكتبات عامة ومناجم متنقلة للمعلومات ترافقتنا في حلبا وترحالنا، وغيرها الكثير مما يرتب علينا مسؤوليات إضافية في ضرورة تهينة انفسنا للاستفادة من كل ما هو مفيد من المعارف التي تنمي مداركنا وتساعدنا على اجتياز المراحل الدراسية بكل يسر وسهولة إذا ما كنا واعين لطريقة استخدام هذه الوسائل وكيفية الاستفادة القصوى منها بعيدا عن حصر اهتمامنا بها على التسلية واللعب واللهو فقط، إذ يكلفنا هذا غالبا في سلب الوقت وصياغه منا دون أن نحني أية فائدة من هذه الوسائل الهامة ننفعنا في تنمية قدراتنا وإمكاناتنا المعرفية .

فها نحن اليوم على بعد خطوات فقط من العودة الميمونة الى مدارسنا التي غادرناها خلال العطلة الصيفية امضاها بعضنا وفقا لظروفه والتزاماته الأسرية.. فحري بنا اليوم ان نكون أكثر استعدادا ونشاطا في استقبال عامنا الدراسي الجديد خصوصا ونحن نرى ما يمر به بلدنا من ظروف وأحداث تدفع كل منا أن يصاعف الجهد ويعمل مخلصا لنساهم جميعا وكل من موقعه لبناء بلدنا العزيز ودعم نهوضه

أحبتي ، إن بناء الإنسان لنفسه وتحديد توجهاته وتأسيس سبل معارفه واختياره الطريق الأنسب لحياته، وما الذي يمكن أن يكون عليه في المستقبل يحب أن يبدأ من هذه المرحلة التي تعتبر بمثابة الأساس الذي سينشئ عليه مستقبل الإنسان فليس من المحبذ ولا من صالح كل منا اضاءة الوقت وإهداره بما يقفدنا فرصة حقيقية في تطوير الدات وتنميتها، وسيأتي اليوم الذي تنتهي فيه هذه الرحلة الشاقة بعد أن يحني كل منا ثمرة جهده واجتهاده، وستكون لنا عند ذلك مساحة للراحة والتماط الانماس والسعادة الكاملة بأننا لم نتهاون ولم نصرط بالوقت، وستكون لنا عند ذلك ذكريات جميلة عن الدراسة والتفوق والنجاح في مساعينا وما خططنا له لمستقبلنا، وسترسم انتسامة الانتصار على شفاها وسنرد الدين لمن وقف بجانبنا وساهم في تفوقنا من الأهل وخاصة الاب والأم.. إذ لم يدخرا شيئا من الصحة والجد والمال من أجل أن يصنعوا لنا مستقبلا كل ما فيه جميل ورائع



النَجَفُ الْأَشْرَفُ

للمنادرة، ولكن بعد الفراض دولتهم ودخول المسلمين في العراق، وبعد دفن الجثمان الطاهر لأمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام شيد عمراها في عهد أحد الحكام العباسيين والذي أقام قبة بيضاء على القبر الشريف بعد أن كان مخصياً لمدة من الزمن لحفظه من تعرض الخوارج، وتم وضع قنديل عليه من الضيروزج المرصع بالجواهر النفيسة، وظهر الاهتمام بالإعمار في القرن الرابع للهجرة، لما زار عضد الدولة البويه في سنة (٣٧١ هـ / عام ٩٨١ م) المرقد العلوي، حيث بذل فيها أموالاً طائلة لتشييد العمارة الحسنة حول المشهد الشريف، ومن المعلوم أن للنجف أقصية كثيرة وكبيرة من أهمها الكوفة التي تضم مساجد معظمها مثل السهلة والكوفة

والشرقية على مخيم واسع من القباب والقبور التي تعد بمئات الألوف، يدعى به (وادي السلام)، وتطل من الجهة الغربية على بحر النجف الجاف، حيث روى عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام: (إن النجف كان جبلاً وهو الذي قال ابن نوح: (سأوي إلى جبل يعصمني من الماء) ولم يكن على وجه الأرض جبل أعظم منه، فأوحى الله عز وجل إليه يا جبل أعصم بك مني؟ فتقطع قطعاً قطعاً إلى بلاد الشام، وصار رملاً دقيقاً، وصار بعد ذلك بحراً عظيماً كان يسمى ذلك البحر بحراني) ثم (جف) بعد ذلك فقبل: ني جف فسمي بنحف ثم صار الناس بعد ذلك يسمونه نجف لأنه كان أخف على السنتهم^(١)، وقديماً كانت أرض النجف منزلة

تعد مدينة (النجف الأشرف) أحيائي من أهم المراكز الدينية المقدسة التي ترنو إليها أبصار المؤمنين في مشارق الأرض ومقاريها، حيث ازدادت شرفاً وقداً بوجود ضريح الطاهر مرقد الإمام (علي بن أبي طالب) عليه السلام، حيث يشاهد القادم من مسافة بعيدة قبة مهيبة من الذهب تناطح السماء علواً وتماخرها سماءاً.

تقع النجف على حافة الهضبة العربية التي تمصل العراق عن الحدود الشرقية، أي تشغل بحكم موقعها الطبيعي ما بين السهل الرسوبي والهضبة الصحراوية، وتبعد حوالي ١٠ كم إلى الغرب من الكوفة ونهر الفرات، و١٦١ كم إلى الجنوب الغربي من مدينة بغداد.

وهي بلدة واسعة قائمة على رابية مرتفعة فوق أرض رملية فسيحة وتطل من الجهتين الشمالية

١ - نقل من تاريخ الشيخ الصوفي، ج ١، ص ٣١

شهادة الإمام الجواد عليه السلام

لم يكن لدى أي حاكم عباسي إلا هاجس واحد هو مراقبة الأئمة ورصد تحركاتهم، وذلك لاستشعار الخطر في كل ما يقومون به من تحركات بسبب قريتهم من نفوس الناس. ووضوح ما يدعون اليه من الالتزام الصادق بشرعة سيد المرسلين ﷺ، وعلى هذا المبدأ سار الحاكم العباسي المعتصم الذي خشي من وجود الإمام الحواد عليه السلام لدرجة كبيرة اقضت مضجعه.



فلما بهذا له بال إلا حين قام باستقدامه من المدينة المنورة إلى بغداد لكي يكون تحت المراقبة الأمنية الصارمة التي كانت تحصى عليه حتى أنفاسه حيث كان ورود الإمام عليه السلام إلى بغداد لليلتين بقيتا من شهر محرم الحرام سنة ٢٢٠ هـ حيث بقي فيها رهن الإقامة الجبرية بعيداً عن وطنه ومسقط رأسه، وموئل صباه، مدينة جده المصطفى عليه السلام إلى أن استشهد فيها على يد تلك المرأة المجرمة التي كانت جزءاً من مؤامرة القضاء على الإمام عليه السلام حيث ذكرت الروايات الواردة في هذا الشأن (إن الأسباب التي دفعت أم الفضل بنت المأمون للتورط في مؤامرة قتل الإمام عليه السلام كان بسبب غيرتها، مما شجع المعتصم وأخاها جعفر إلى استغلال هذه الثغرة الفاسدة في سلوك المرأة ودفعها لتنفيذها تلك الرغبة اللئيمة في التخلص من الإمام عليه السلام .

روي: (إن المعتصم جعل يعمل الحيلة في قتل أبي جعفر عليه السلام وأشار على ابنة المأمون أن تسمه لأنه وقف على انحرافها عن أبي جعفر عليه السلام وشدة غيرتها عليه فأجابته إلى ذلك وجعلت سماً في عنبر راقى ووضعت بين يديه فلما أكل ندمت وجعلت تبكي فقال: ما بك يا كوكب؟ والله ليضربنك الله بمقر لا ينجير، ويلاء لا ينستر،

فماتت بعلة في أغمص المواضع من جوارحها، صارت ناسوراً فأنمقت مالها وجميع ما ملكته على علتها حتى احتاجت إلى الاسترقاد أي طلب المعونة المالية من الناس-)^(١)

لقد كان أثر السم في جسد الإمام كبيراً، حتى قطع كبده الشريف ولمط أنفاسه الأخيرة وهو يلهج بذكر الله سبحانه، فانطلمت بموته شعلة وهاجة مشرقة من الإمامة المعصومة والقيادة الإلهية، وانطوت بموته صفحة مشرقة من صفحات الرسالة الإسلامية التي أضاعت الفكر الإنساني بميض عطائها ورفعت في أرجاء المعمورة منارة العلم والحكمة والمضائل العراء .

لقد كان يوم استشهاد الإمام عليه السلام يوماً مشهوداً في بغداد التي خرجت عن بكرة أبيها حتى ضاقت طرقاتها بتلك الحشود الحزينة الباكية التي كانت تندب إمامها، وتذكر الخسارة الفادحة التي مُني بها الدين لمقدان هذا الإمام الطاهر، حيث جهز جسده الشريف عليه السلام وبسارت الجموع المؤمنة لحمل الجثمان الطاهر إلى مقابر قریش حيث ووري الثرى إلى جانب جده العظيم موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام الذي كانت اليد العباسية الأثمة هي نفسها التي سلبته هو الآخر نعمة الحياة.

١- بحار أنوار ٥٠ ص ١١

كيس السعادة



ميادة قهرمان

سعيد: مصطفى .. مصطفى .. مصطفى ..
مصطفى: نعم يا منذر سأفتح لك الباب فوراً.

وإذا بمنذر وأبيه يحتضنانه ويعطيانه كيساً من الهدايا والالعاب ويقولان له: سنشتري لك في كل عيد مثل هذا الكيس، لأن أباك جلب لنا الأمن والسعادة بتضحيته للوطن في الدفاع عنه، ونحن مطالبون بإدخال السرور على أبنائه.

مصطفى: شكراً لكما يا عمي ويا رفيقي العزيز، أنتما فعلاً أدخلتما البهجة والسرور على قلبي وستفرح أمي بذلك كثيراً.

منذر: ملابس والعب جميلة، وانت ماذا أحضرت للعيد؟

مصطفى: لم أحضر شيئاً، أتمنى لو كان أبي على قيد الحياة ويجلب لي هدية العيد مثلك.

منذر: بصوت حزين ... كيف فقدت أباك؟

مصطفى: استشهد في حرب الدفاع المقدس ضد الإرهاب.

منذر: إني حزين جداً لسماعي ذلك.

ذهب منذر إلى أبيه وأخبره بقصة ابن الشهيد، فوافق الأب ويسرعه وذهبا الاثنان معاً إلى السوق.

عاد منذر فرحاً ودق منزل جاره مصطفى، وأخذ يقول وهو

بينما كان منذر واقفاً بالقرب من باب منزله، مرّ أبوه وهو يحمل معه كيساً كبيراً فيه العاب وملابس جديدة، فصرخ منذر لذلك كثيراً وسأل أباه: ما هذا؟

الأب: ملابس العيد.

دخل منذر المنزل، فبدأ بطارق يطرق باب الدار.

منذر: من في الباب؟

الطارق: أنا مصطفى أبي جاركم.

منذر: أهلاً بك ماذا تريد؟

مصطفى: عندما كنت ألعب في الشارع سمعتك تُحدث أباك عن العيد، ماذا جلب لك؟

أيام علي



تمر علينا في شهر ذي الحجة من كل عام أيام خالدة ... سطعت في تاريخ شيعة أهل البيت (عليه السلام)، غمرت التاريخ بشذاها الزكي، وانبثقت الدهر بإشراقها، أيام متميزة يحتل واجهتها الغراء اسم علي ابن أبي طالب (عليه السلام) .. فهي أيامه (عليه السلام) بامتياز، فاز بها وأدرك فضلها، ووسمها بأنصافه الطاهرة وروحانيته المقدسة، فابتهجت وافتخرت على باقي الأيام لأنها حازت على فضل ملازمة اسمه الكريم وانطبعت إشراقاتها بنور طلعه البهية..

فانه لا يؤدي عنك إلا أنت أو رجل منك.
إن هذه الحادثة تبين بما لا يقبل الشك فضل أمير المؤمنين عند الله عز وجل وعند رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وفي اليوم الرابع والعشرين من ذي الحجة سنة ١٠ هـ كان يوم المباهلة مع نصارى نجران عندما وفدوا إلى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وقد بين هذا اليوم العظيم أن نفس علي بن أبي طالب هي نفس النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) كما جاء في آية المباهلة .
كما كان تصدقه (عليه السلام) وهو راعع بحاتمته للفقير الذي دخل المسجد سائلاً في هذا الشهر .

الأمين يبلغ النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يا محمد، الله يأمرك أن تزوج النور من النور، فصبح الدهر وغردت الأزمان عندما تعانق النوران ليهديا البشرية قلادة رائعة من الأنوار الإلهية أئمة الحق والهداية سلام الله عليهم أجمعين.
وفي اليوم الثالث من هذا الشهر وعندما أرسل النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أبا بكر بالآيات الأولى من سورة براءة ليقراها على كفار مكة هبط جبريل الأمين عن الله سبحانه وتعالى فقال: يا محمد إن الله يأمرك أن تبعث علي بن أبي طالب

ففي أول يوم من ذي الحجة من السنة الثانية للهجرة النبوية الشريفة اقترن النور بالنور حينما تم رواج علي بن أبي طالب من بضعة الرسول الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) وسيدة بساء العالمين وأم الأئمة الميامين فاطمة الزهراء (عليها السلام)، وكان قد تقدم لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في خطبتها عدد من الصحابة يطلبون بذلك نيل شرف التقرب من ذلك الوالد العظيم فكان (صلى الله عليه وآله وسلم) يمتنع عن إجابتهم ويقول بأنه ينتظر فيها أمر الله سبحانه وتعالى .
حتى جاء أمر السماء ونزل به جبريل



زينب حسين

انطلقنا بحرية

والديكم إذا علما بأنكم لم تلتزموا بتوجيهاتهما؟
لم نستطع أن نتفوه بكلمة واحدة، فليس لدينا عذر مقنع.
هر جدي راسه وقال: ا تعلمون يا اولاد إن طاعتكم لوالديكم وعدم معصية اوامرهما هي اعظم هدية نقدمونها لهما، ولا اعتقد إن مآدبتكم وهداياكم ستكون افضل من شعوركهم بالمسؤولية والتزامكم بالنظام وحفاظكم على النظافة والترتيب حتى بعيابهما لأن ذلك سيزيد من حبهما ورضاها عنكم، وبالتالي سيفرحان ويفخران بكم.

بيننا هسألنا قائلًا: ما هي برايكم افضل هدية تقدمونها لوالديكم مع اقتراب موعد رجوعهما من سفرهما؟ أجابه اخي الكبير قائلًا: افضل شيء هو أن نقيم مأدبة طعام كبيرة لهم مع دعوة كل اقاربنا واصدقائنا، وقال اخي الآخر: لا بل نشتري لهم هدايا جميلة، فقلت لهم: اقترح لو نجمع بين الاثنين ليعلموا مدى حبنا لهما، وبذلك يصتخرا بنا امام الجميع.
فرد جدي متعجبًا: أين سيجلس الضيوف ويبتكم على هذا الحال؟ وماذا ستكون ردة فعل

ها قد حان وقت سفر والدي إلى اداء مناسك الحج الواجب واصبحت الفرصة سانحة لنا لكي نلعب ونمرح ونفعل ما يحلو لنا بلا قوانين ولا اوامر ولا نواهي ولا واجبات تحد من حركتنا، ولا رقيب يحاسبنا، سوف ننتقل بحرية.
صارت اجواء بيتنا صاخبة فلا وجود للهدوء ولا للنظافة ولا للترتيب وكل ما في البيت مقلوبا رأساً على عقب، ودات يوم تفاجأنا بزيارة جدي الذي جاء ليطمئن علينا وعلى احوالنا، حينها اجتمعنا حوله ودار الحوار



الغدير... عيد إلهي

تتسبح كل أعمالنا وعباداتنا مع ما جاء به، الم يقل القرآن بصريح العبارة :

— (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يفتك من الناس) ١٠٠ — (اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً) ١٠١.

هذه الآيات البيّنات يؤكدّها مفسّرو القرآن الكريم من إخواننا أهل السنة أنّها تتعلق بحديث الغدير سواء في أسباب النزول أو انسجامها مع معطيات الحديث، فهناك ما لا يقل عن أربعين من أبرز الحماط ممن يؤكدون ذلك في تفاسيرهم.^١

من هنا يمكن القول أنّ للغدير مساحة هامة في القرآن الكريم، مساحة تكفي لإضاءة هذه الحقيقة الإلهية وهي أنّ رسول الله ﷺ يوصي أمته بالثقلين القرآن الكريم وأهل البيت وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليه الحوض، فسلام عليك أبا الحسن إماماً ووصياً وأميراً.

بإكمال الدين وإتمام النعمة على المسلمين قال تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً).

لقد أمضى النبي ﷺ صمره المبارك في ترسيخ عقائد الإسلام وأسمه وأركانها في ضمير أمته، ومن غير المعقول بل من غير المنطقي أن لا يذكر النبي ﷺ بمستقبل دعوته ورسالته وأمته وهو الذي ما ترك المدينة المنورة في غزوة أو سفر إلا وعين عليها والياً يدير شؤونها ويحرسها من مؤامرات المنافقين فكيف يودع الدنيا قبل أن يعين الخليفة.

أما القرآن الكريم فقد كان له موقف ودلالات عظيمة في واقعة غدير خم والتي صرح بها النبي ﷺ ولو بحثنا عن موقع الغدير في القرآن الكريم لوجدناه قد أخذ مساحة واسعة من آيات الكتاب الحكيم مما يدل على أنّ الشارع المقدس أراد أن يلزم عباده بآيات بيّنات بأهمية هذا الحدث الذي لو التزم المسلمون بما فرض الله عليهم على لسان نبيه الكريم ﷺ لتغير وجه التاريخ ولأصبح للأمة الإسلامية شأن آخر، اليس القرآن هو الدستور الذي يجب أن

لم يكن يوم الغدير يوماً عابراً في تاريخ الإسلام وإنما كان يوماً خالداً من أيام الله جل وعلا.. توقف فيه رسول الله ﷺ في مكان لم يكن يحتمل الوقوف أبداً، هادرك جميع من كان معه ومن مجمل الظروف المحيطة بذلك الموقف أهمية ما سيقوله النبي ﷺ وحساسيته.

أما الرسول الكريم ﷺ فلم يكتف حينها بإعلان إمامة علي عليه السلام وخلافته وإنما عمد إلى خطوة أخرى لتجذير الصورة وحفظها في ضمير الأمة عندما بادر إلى تتويج الإمام علي عليه السلام بعمامة المعروفة بـ(السحاب)، ومن المعروف أنّ العمامة تيجان العرب كما روى ذلك السيوطي.^٢

خطوة تتويج علي عليه السلام بعمامة السحاب جاءت لتكريس ما حدث في (غدير خم) لتتخذ مسألة الإمامة شكلاً رسمياً له أهميته الخاصة وهذه الخطوة شعلت مساحة واسعة من كتب الحديث والآخر والتاريخ.

إن يوم الغدير هو العيد الأكبر كمعدي الفطر والأضحى إن لم يكن أعظم منهما وذلك أنه اقترن

١ - المجلد ٦٧

٢ - المجلد ٣

٣ - موسوعة الغدير ١٠١٤٢

٤ - الجمع الصغير ١٠٢

العيش الهانئ

نتحلى بها النمى البشرية والرصا
بما قسمه الله في هذه الدنيا من ررق،
واعلم أن هذه النقود التي تحاول
إسرافها في غير مكانها يوجد في
بلادك وسائر بلاد المسلمين جياع،
ومرضى وفقراء هم أحوج لها، فكر
باحتياجهم دائما ستجد نفسك
قائما بما لديك، ويذهب عنك
وسواس الاحتياج الذي يرافقتك،
عندها فقط ستتعلم بالعيش الهانئ،
فقد قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام:
القناعة هنا عيش.

وبينما كنا نتكلم وسحر نتمشى
في إحدى شوارع مدينتنا، رأيت أحد
الصبية وهو بعمر تقريبا يمد يده
لنا طالبا رغيف خبز من الذي كنا
نحمله، حينها نظرتُ إليه فعرفت
أنني امتلك الكثير ولا ينقصني شيء
بفضل الله تعالى ورعاية أمي وأبي،
عندئذ قدّرتُ هذه التعمّة التي أنا
فيها وأحسستُ بالافتقار لأول مرة
وشعرت براحة لم أشعر بها من قبل.

الاستزادة وطلب الإكثار من كل ما حصل عليه كان أهم صمة
أتميز بها عن أخواني الثلاث، حتى أن أبواي كانا يلاحظان ذلك
عليّ بكثرة، فكانا يستحييان لي مرة، وأخرى ينهياني من أجله بشدة
بغية تركه، ولكن دون جدوى إذ أنني كنت أكف عنه بضعة أيام
ثم أعود إليه من جديد، حتى أتى ذلك اليوم الذي صدمت بقرار
نقصان مصروفي اليومي إلى النصف..

هم ثمرة فؤاد أبيهما وقرة عبيهما،
يسعيان في هذه الحياة من أجل أن
يوفرأ لهم العيش الكريم، ولا يدعيا
شيئا يقصصهم، ولكن هذا العطف
وهذه المشاعر المفعمة بالحب ليست
مبرراً لأن يعطونهما كل ما طاب
لهم وخطر ببالهم، فهذا المنع الذي
يواجهونك به أحيانا إنما جاء
نتيجة ليولك إلى

التبذير وعدم
القناعة التي يجب
أن تتصف بها
كسائر المؤمنين،
فالقناعة هي من
أجمل الصفات
التي

ألا أنني توجهت إلى أبي وقد كانت
تعتريني كآبة شديدة ونمور تام
مما جرى، ومع أنه لم يرض عن ردة
فعلي فقد بدا الانزعاج واضحا عليه
حينما صارحته بعدم معاملتي أنا
بالتحديد كما يعامل إخواني، مما
يولد لي إحساسا بعدم العدالة، الأمر
الذي يجعلني في كدر وانزعاج دائم.
ومع ذلك استمع لمبرراتي التي جاء
طلبي على أساسها وما هي إلا شراء
أشياء تكميلية غير أساسية كمشراء
أقراص ألعاب إلكترونية جديدة،
ومشراء إكسسوارات لدراجتي.. ثم
قال لي:

اعلم أيها الولد الذي بلغ بعامه
هذا ثلاثة عشر ربيعا، إن الأولاد



١ - ميرزا حكيم محمد الرشدي، ج ٣، ص ٢٦٣٩

رغد عزيز

اختيار الحقيبة الأمثل

وسرعان ما يمل منها ويرميها.
٣. اللون والشكل: من الأفضل اختيار اللون المناسب للحقيبة، وتجنب الألوان الفاتحة جداً والتي تكون أكثر عرضة للأوساخ وتأثر بالآتربة سريعاً.

٤. والأهم من ذلك كله.. على الوالدين إرشاد ابنهما إلى حقيبة لا تحمل رموزاً أو شخصيات مسيئة لفاهيمنا الإسلامية.

كيفية المحافظة على الحقيبة

في كل يوم يعود به الطالب من المدرسة يجب تعويده على تنظيف الحقيبة من الاطعمة وما شابه، وإخراج الكتب الزائدة منها والتي لا يحتاجها في اليوم التالي، فبذلك يخف ثقلها عليه، ويضمن ديمومتها لصترة أطول.

وأخيراً: يجب أن يعلم دور الطالب عند شرائهم الحقيبة المدرسية لأولادهم أنه ليس بالضرورة أن تكون غالية الثمن، أو أن يكون حجمها كبيراً، لأن الحقيبة المناسبة هي التي تفي بالفرض وهي الحقيبة الأمثل

يكون فيها (موديل) وهي عبارة: عن شكل هندسي ذات حمالة واحدة نوصع على أحد الكتفين مما تسبب له الألم في كتفه وبالتالي هي تؤدي جسمه بالكامل، ولعل الابوين ينفذا ما يرغب به اولادهما الطلبة من غير نقاش، ولكن يوجد هناك أمور مهمة جداً يجب على الأبوين مراعاتها والانتباه إليها في مسألة اختيار الحقيبة المدرسية للطلاب منها:

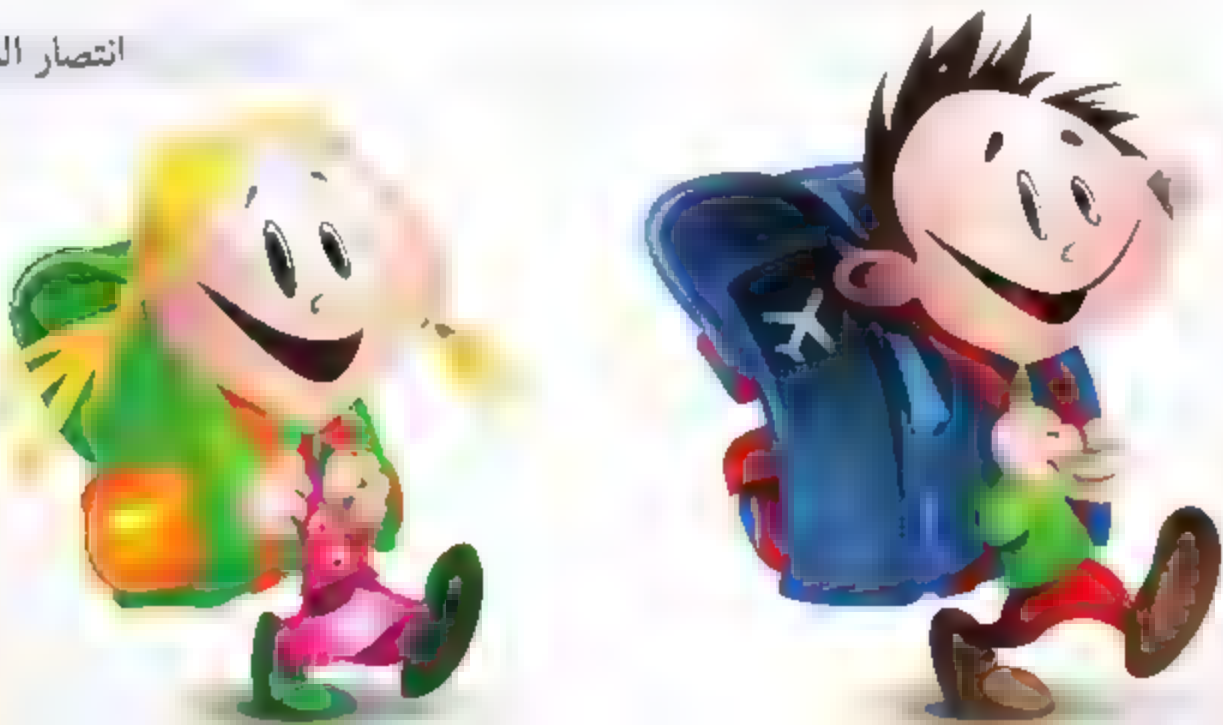
١. عند شراء الحقيبة المدرسية يجب اصطحاب الطالب حتى يمكنهم من معاينة ما إذا كانت الحقيبة ملائمة له، ومستقرة على كتفه ومناسبة لعمره، وإقناعه بطريقة يصححها، حتى يشعر بالرضا في اختيار حقيبته الجديدة.

٢. الوزن والحجم: الانتباه إلى وزن الحقيبة المراد اقتنائها، لأن البعض منها تطبعتها ثقيلة ويصعب على الطالب حملها، وفيها الأذى له وبالأخص الذي يدخل المدرسة في عامه الأول، فإن جسمه الصغير لا يكاد يحتمل تلك الأوزان الثقيلة، فهي تسبب له الآلام وتؤدي العمود الفقري، لذلك نجده منزعجاً

مع حلول العام الدراسي الجديد يستعد اولادنا التلاميذ بصحة دويهم لشراء القرطاسية الحميلة المختلفة الأشكال، والملابس المدرسية الحديدية، والحقائب بالوانها الزاهية ورسومها الكرتونية الشهيرة التي يشاهدونها على التلفاز طيلة ايام العطلة الصيفية، والتي تدخل السرور لقلب الطالب عند حملها، وبالأخص الصغار منهم المبتدئون في دراستهم حديثاً.

ولكن من كان لديه حقيبة ما زال بالإمكان استخدامها موسمياً دراسياً آخر فلا بأس باستخدامها ولا حاجة لتكليف والديه مصاريف إضافية، إذ يهرع الأهالي من لديهم قلميذ أو أكثر في المدرسة إلى الأسواق ومحال البيع التجارية لتجهيزهم بالمستلزمات المدرسية وشراء الحقائب كلاً حسب الرغبة، فالصغار منهم يرغبون باقتناء الحقيبة ذات الألوان والرسوم الكرتونية الحميلة الشكل من غير فهم أو دراية إن كانت تلك تناسب عمرهم من حيث الوزن والحجم، والبعض الآخر يبحث عن حقيبة

انتصار الشيخ



الدرس الثاني : الضمائر

ميثم ناجح

اعزائي الطلبة في كل مرة نأخذ فيها درسا نتعلم اللغة الإنكليزية ، ويحب عليكم مراجعتها باستمرار حتى تتمكنوا من حفظها واستيعابها ..

I sleep at 9:00 p.m.

أنا أنام عند الساعة التاسعة مساءً.

I slept at 9:00 p.m. yesterday

أنا نمت عند الساعة الثامنة مساء البارحة.

I will sleep at 10:00 p.m. tomorrow

أنا سوف أنام عند الساعة العاشرة مساء يوم غد .

The sky rains heavily today

السماء تمطر بغزارة هذا اليوم.

The sky rained heavily yesterday

أمطرت السماء بعزارة البارحة.

The sky will rain heavily tomorrow

ستمطر السماء بعزارة يوم غد

لذلك فبحسب نستطيع ان بصوع اكثر من جملة في ارملة مختلفة للتعبير عما نريد الحديث عنه باستخدام قواعد الزمن التي درسناها ، بالإضافة الى ما نمتلك من معلومات سابقة نسيدينا .

He - she - they	الضمائر
House - table - pen	الاشياء
Now - yesterday - later	الظروف
On - from - to	احرف الجر

اعتقد انه من الضروري التذكير بأما متى ما أردنا صياغة سؤال في أي زمن نريد ، كل ما علينا فعله هو تقديم الفعل المساعد على فاعله في الجملة وننتهي بعلامة الاستفهام .

Sami is writing a story.
Is Sami writing a story?
Moneer finished his study.
Did Moneer finish his study?
We will travel to Basrah.
Will we travel to Basrah?

يكتب سامي قصة .
هل يكتب سامي قصة ؟
أنهى منير دراسته .
هل أنهى منير دراسته ؟
سوف نسافر نحن إلى البصرة .
هل سنسافر نحن إلى البصرة ؟

أما إذا لم تحتوِ الجملة على فعل مساعد ، فنضع نحن فعلاً مساعداً من عندنا شريطة أن يناسب الفعل .

Ahmed speaks English language.
Does Ahmed speak English language?
Iraqi people love victory.
Do Iraqi people love victory?
I wake up early every day.
Do I wake up early every day?

يتحدث أحمد اللغة الإنكليزية.
هل يتحدث أحمد اللغة الإنكليزية ؟
يحب العراقيون النصر .
هل يحب العراقيون النصر ؟
أنا استيقظ مبكراً كل يوم .
هل استيقظ أنا مبكراً كل يوم ؟

اعزالي الطلبة :

وفق الأمثلة أعلاه ، حاولوا صياغة جمل أخرى وضعوا لها أسئلة واستفيدوا من الملاحظات التي بيناها في الدروس السابقة.

حاولوا الاستفادة أيضاً من الأفعال أدناه وتصريفاتها التي ستساعدكم على صياغة جمل مفيدة تقوية لقدراتكم على إتقان اللغة الإنكليزية.

play	played	played	يلعب
listen	listened	listened	يصغي
save	saved	saved	ينقذ
think	thought	thought	يفكر
drive	drove	driven	يسوق
plan	planned	planned	يخطط

اختيار الصديق

حث ديننا الإسلامي الكريم على اختيار الصديق الحسن صاحب الخلق الرفيع الذي ينصحكم دائماً، فبرفقته تشعرون أعزائي بأن هناك من يصحح لكم أخطاءكم، وأظهر أهمية ذلك أئمتنا الأبرار ومنهم الإمام الصادق عليه السلام في قوله: (أحب إخواني إلي من أهدى إلي عيوبي)^(١)، لذلك يجب عليكم اختيار أفضل الرفقاء خلقاً وديناً، وهو مرآة لكم.

١ - ميزان الحكمة: محمد الريشهري/ ج ٣ / الصفحة ٧٠٢٢.

صدقة التطوع

ينال المؤمن المتطوع المتصدق بماله أثراً وبركات كثيرة، نذكر منها أنه ينال رضا الباري عز وجل عنه كما في قوله تعالى: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)^(١)، ويجعل الله للمتصدق ظلاً يوم القيامة حتى ينتهي من الحساب، قال النبي صلى الله عليه وآله: (كل امرئ في ظل صدقته، حتى يقضى بين الناس)^(٢)، فلا تبخلوا بعتائكم كي تنالوا البر والأمان.

١ - آل عمران: الآية ٩٢.

٢ - ميزان الحكمة: محمد الريشهري/ ج ٣ / ص ١٥٩٤.

الإحسان للوالدين

قال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا).

أمر الله تعالى أعزائي أحباب الإسلام عباده المؤمنين بالإحسان للوالدين، من خلال اتباع بعض السلوكيات الكريمة عند التعامل معهما منها:

١. مصاحبتهم بالبر والمعروف.
٢. عدم إظهار الغضب أمامهم ومخالفة رأيهم.
٣. العمل لمرضاتهم وتلبية أوامرهم.
٤. عدم إخفاء أي أمر عنهما وأيضا تجنب الكذب عليهما.
٥. شكر جهودهما المباركة في أي عمل يقدمانه لأجلكما عزيزي الفتى وعزيزتي الفتاة.

احذر الاغترار بنسبك

لعل ابرز مساوئ الخلق احيائي يتجلى بغرور النسب، يعني ان يقول الفتى انا ابن فلان وجدي من فلان عشيرة وما إلى ذلك من تفاخر، وهذا وفق الدين يسمى بالغرور، وهو يمثل صورة للخداع بالنسب، ومن المعروف ان الله تعالى يكرم المطيع مهما كان نسبه وإن كان حبشيا، ويهين العاصي ولو كان قرشيا، فلا تغتروا بالأنساب لأن العمل والصلاح هما خير من يمثلانك وينجيانك يوم الحساب، وهو كما قال الشاعر:

إن الفتى من يقول ها أناذا
ليس الفتى من يقول كان أبي

كن مخلصاً

- افضل العبادات هي التي تكون خالصة لله وحده كما في قوله تعالى (فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ). لذلك كونوا مخلصين أعزائي لكي تنعموا بأمور عتق منها:
١. يرضى عنكم الله عز وجل.
 ٢. تكونوا محترمين من قبل الآخرين.

تقيم الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة / قسم الشؤون الفكرية والثقافية
مسابقة حفظ دعاء الإمام زين العابدين (عليه السلام) (لأبويه) في
الصحيفة السجادية مع حفظ حق (الأم) و(الأب) من
رسالة الحقوق.

شروط الاشتراك

* الاشتراك يكون للذكور والإناث ومن عمر (٨-١٨) سنة فقط.
* على الحافظ جلب هوية الأحوال المدنية، مع إعطاء رقم الهاتف الجوال إلى لجنة الاختبار في يوم الاختبار.
* يعتمد بالحفظ على المطوية الصادرة عن العتبة الكاظمية المقدسة والتي توزع (مجاناً) في معرض
الجوادرين الدائم للكتاب للبيع المباشر، وقسم العلاقات العامة في الصحن الكاظمي الشريف، وهي
تتضمن الدعاء ونود الحقوق المطلوب حفظها.

موعد الاختبار

يوم السبت المصادف ٢٠١٥/١/٣ م، ومن الساعة (٩ صباحاً إلى ٣ بعد الظهر)

مكان الاختبار

الصحن الكاظمي الشريف / قاعة دار القرآن الكريم / مدخل باب فاطمة / مقابل مضيف
الإمامين الجوادرين (عليه السلام).

الجوائز

تُرصَد جوائز نقدية (١٠) ألف دينار للفائزين العشرة الأوائل، مع شهادات تقديرية، ومجموعة من
إصدارات العتبة المقدسة.

تنويه

يتم الإعلان عن أسماء الفائزين وتكريمهم في حفل خاص يُعلن عن مكانه وزمانه
في يوم الاختبار.

